

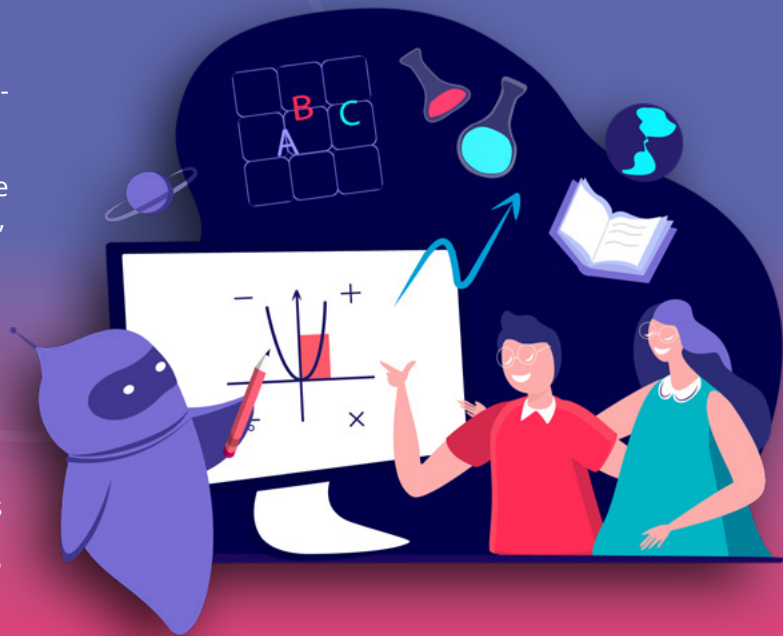
Enhancing **hybrid teaching** in higher education through **chatbots**



Go **hybrid** with **chatbots**!

Durante a pandemia, vários cenários de ensino e aprendizagem foram concebidos e implementados para satisfazer as necessidades dos diferentes estudantes. Em particular, este: o professor estava fisicamente presente numa sala, a dar uma aula a um grupo de estudantes e, simultaneamente, outros estudantes estavam ligados remotamente a esta aula em tempo real através do computador. Este cenário é hoje em dia denominado de ensino híbrido (não confundir com „ensino misto ou aprendizagens mistas“!).

A concepção de cenários de ensino híbrido requer um know-how pedagógico e um esforço de tempo adicional por parte dos professores. Como podem os chatbots, ou assistentes virtuais inteligentes, apoiar os professores na implementação do ensino híbrido? O projeto HYBOT procura investigar esta questão!



Resultado 1:

Compêndio de práticas de ensino híbridas

Para explorar e visualizar o fenómeno do ensino híbrido, a equipa do projeto HYBOT pretende identificar e descrever cerca de 20 práticas híbridas de ensino e aprendizagem, que foram concebidas e implementadas por docentes de toda a Europa. Estes casos práticos serão reunidos num Compêndio, que servirá como uma fonte valiosa de inspiração para outros docentes que desejem inovar o seu ensino.

Não perca a oportunidade de beneficiar da experiência dos seus pares e adquirir ideias para o seu próprio cenário de ensino híbrido!



Resultado 2:

Chatbots piloto

Para que fins educacionais podem ser utilizados os chatbots? Recolher feedback, obter respostas a perguntas frequentes, ou apoiar a interação? Os parceiros do HYBOT identificarão diferentes configurações e desenvolverão seis chatbots piloto em pequena escala em inglês, bem como nas suas línguas nativas, que são alemão, francês, estónio, lituano e português, e disponibilizam-nos gratuitamente.

Experimente os nossos chatbots piloto e aprenda mais sobre o potencial da Inteligência Artificial no ensino superior de uma forma intuitiva!



Resultado 3:

Programa de formação aberto sobre a criação de chatbots

O programa de formação HYBOT será uma solução completa para professores que desejem conceber e desenvolver os seus próprios chatbots para melhorar as suas aulas. Os professores não só aprenderão sobre a conceção do fluxo de trabalho de um chatbot, mas também criarão configurações pedagógicas para serem suportadas com os chatbots!

Torne-se um criador de chatbot para o ensino superior de forma gratuita!

Resultado 4:

Pilotos de sessões híbridas suportadas por chatbots

Como podem os chatbots apoiar o ensino híbrido no ensino superior? O projeto HYBOT investigará esta questão de forma empírica. Cerca de 20 professores das instituições envolvidas no projeto irão conceber 25 cenários baseados em chatbot para o ensino híbrido e testá-los com os seus estudantes.

Domine este desafio e melhore o seu cenário de ensino híbrido com um chatbot desenvolvido por si!





A equipa HYBOT é composta por professores e investigadores entusiastas, designers instrucionais criativos e peritos talentosos em tecnologias da informação e comunicação. Juntos estamos a trabalhar na criação de cenários de ensino híbrido apoiados por chatbots para o sector do ensino superior. Para facilitar o intercâmbio de conhecimentos entre professores sobre o ensino híbrido e a utilização de chatbots, convidamos todos os docentes e interessados a juntarem-se à COMUNIDADE DE PRÁTICA HYBOT, disponibilizada no LinkedIn, e a partilharem os seus pensamentos e ideias.

www.hybot.eu



Staatlich anerkannte, private
**Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)**



kaunas
university of
technology



Programa: Erasmus+, KA220 - Cooperation Partnerships for Higher Education

Duração do projeto: 1 de Novembro, 2021 – 31 de Outubro, 2024

Coordenador: Fachhochschule des Mittelstands (FHM)

A criação deste folheto foi parcialmente financiada pelo programa de bolsas Erasmus+ da União Europeia com o número de bolsa 2021-1-DE01-KA220-HED-000023203. Nem a Comissão Europeia, nem a agência nacional de financiamento do projecto DAAD, são responsáveis pelo conteúdo ou responsáveis por quaisquer perdas ou danos resultantes da utilização deste folheto.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union